

教学工作通知

2023-2024 学年第一学期第 (06) 号

关于开展“教学质量提升”专题教研活动的通知

为全面提升学校教育教学工作质量，切实做到以学生发展为根本，努力推进教学方式和学习方式的转变，根据省教育厅关于质量提升的相关文件精神，请各系于 2023 年 9 月 20 日下午 14:00 组织全体教师开展“教学质量提升”专题教研活动。具体安排如下：

一、教研活动主题：

围绕“课”和“如何上好课”这一主题开展如下研讨：

1、课程内容：在“345--三建四融五对接”教学模式下，如何更新教学理念，对接产业需求和岗位实际，调整课程内容，并实现“岗课赛证”的有机融合。

关于“345--三建四融五对接”教学模式的注解：

“三建”即专业建设、课程建设和师资队伍建设；“四融”即以“岗课赛证”为抓手，以岗定课，以岗领课，以岗验课，推进“书证融通”；“五对接”即实现“专业与产业职业岗位、专业课程内容与职业标准、教学过程与生产过程、学历证书与职业资格证书、职业教育与终身学习”五个对接。

2、课堂质量：在学情分析基础上，针对现有学生状态，如何严格落实课堂纪律，提高课堂上座率、前排率、抬头率，加强过程性考核，提高课堂教学质量。

3、课程思政：结合学校组织的课程思政优秀案例遴选工作，探索如何更好地将思政元素融入课程教学。

4、教学方法：针对不同课程研讨如何改进教学方法，提高教师教学能力和水平，提高学生学习兴趣。根据人才培养方案和课程标准，对课堂教学进行改革。根据专业特点实施项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学

方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，引入新技术、新工艺、新规范。

5、第二课堂：结合第二课堂和教改立项工作，研讨如何具体落实，如何与第一课堂有效衔接融合。

二、教研活动要求

1、全员参加：请各系部通知系部全体教师及校内兼课教师参加教研活动，组织专业课和公共课教师结合自己所授课程开展研讨、相互学习、相互交流、优化教学方式，提升教师队伍业务能力。

2、教研反馈：请各系部于9月21日下班前提交教研活动总结，并附相关图片说明。（电子版发至陈旭）。

