



阜新高等专科学校
FUXIN HIGHER TRAINING COLLEGE

学前教育（五年制）专业人才培养 方案 (2022 级)



2022 年 5 月 20 日

目录

一、培养目标.....	4
二、培养规格.....	4
(一) 素质结构要求.....	4
1. 职业理解与认识.....	4
2. 对幼儿的态度与行为.....	4
3. 幼儿保育和教育的态度与行为.....	5
4. 个人修养与行为.....	5
(二) 知识结构要求.....	6
1. 通识性知识.....	6
6. 幼儿发展知识.....	6
7. 幼儿保育和教育知识.....	7
8. 环境的创设与利用.....	7
1. 工具性知识：外语、计算机基础、等；.....	错误！未定义书签。
(三) 能力结构要求.....	8
1. 一日生活组织能力.....	8
2. 游戏活动的设计与指导能力.....	8
3. 教育活动的计划与实施.....	9
4. 评价与鼓励.....	9
5. 沟通与合作.....	9
三、毕业要求.....	10
四、课程设置及修读要求.....	10
(一) 公共基础与职业素质平台课（43 学分）.....	10
(1) 思想政治素质与爱国主义教育课程.....	10
(2) 国防军事课程.....	11
(3) 双创教育与实践劳动课程.....	11

(二) 专业平台课程 (学分)	12
1. 专业核心课程 (全部为必修课程)	12
2. 专门化领域课 (全部为必修课程)	12
3. 专业拓展课程 (全部为选修课程)	15
4. 实习平台课程 (全部为实践课程)	15
五、 教学进度安排	16

一、培养目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，热爱幼儿教育事业，具备良好的科学文化常识与人文修养，掌握幼儿保教基础知识、基本理论、基本方法和基本技能、具备优秀职业道德与保教实践能力。能够在保育、教育、培训和管理等岗位工作的复合型人才。

二、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

（一）素质结构要求

1. 职业理解与认识

- （1）贯彻党和国家教育方针政策，遵守教育法律法规。
- （2）理解幼儿保教工作的意义，热爱学前教育事业，具有职业理想和敬业精神。
- （3）认同幼儿园教师的专业性和独特性，注重自身专业发展。
- （4）具有良好职业道德修养，为人师表。
- （5）具有团队合作精神，积极开展协作与交流。

2. 对幼儿的态度与行为

- (1) 关爱幼儿，重视幼儿身心健康，将保护幼儿生命安全放在首位。
- (2) 尊重幼儿人格，维护幼儿合法权益，平等对待每一个幼儿。不讽刺、挖苦、歧视幼儿，不体罚或变相体罚幼儿。
- (3) 信任幼儿，尊重个体差异，主动了解和满足有益于幼儿身心发展的不同需求。
- (4) 重视生活对幼儿健康成长的重要价值，积极创造条件，让幼儿拥有快乐的幼儿园生活。

3. 幼儿保育和教育的态度与行为

- (1) 注重保教结合，培育幼儿良好的意志品质，帮助幼儿形成良好的行为习惯。
- (2) 注重保护幼儿的好奇心，培养幼儿的想像力，发掘幼儿的兴趣爱好。
- (3) 重视环境和游戏对幼儿发展的独特作用，创设富有教育意义的环境氛围，将游戏作为幼儿的主要活动。
- (4) 重视丰富幼儿多方面的直接经验，将探索、交往等实践活动作为幼儿最重要的学习方式。
- (5) 重视自身日常态度言行对幼儿发展的重要影响与作用。
- (6) 重视幼儿园、家庭和社区的合作，综合利用各种资源。

4. 个人修养与行为

- (1) 富有爱心、责任心、耐心和细心。

- (2) 乐观向上、热情开朗，有亲和力。
- (3) 善于自我调节情绪，保持平和心态。
- (4) 勤于学习，不断进取。
- (5) 衣着整洁得体，语言规范健康，举止文明礼貌。

(二) 知识结构要求

1. 通识性知识

- (1) 具有一定的自然科学和人文社会科学知识。
- (2) 了解中国教育基本情况。
- (3) 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。
- (4) 具有相应的艺术欣赏与表现知识。
- (5) 具有一定的现代信息技术知识。

6. 幼儿发展知识

- (21) 了解关于幼儿生存、发展和保护的有关法律法规及政策规定。

(22) 掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律和促进幼儿全面发展的策略与方法。

(23) 了解幼儿在发展水平、速度与优势领域等方面的个体差异，掌握对应的策略与方法。

(24) 了解幼儿发展中容易出现的问题与适宜的对策。

(25) 了解有特殊需要幼儿的身心发展特点及教育策略与方法。

7. 幼儿保育和教育知识

(26) 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。

(27) 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识与方法。

(28) 熟知幼儿园的安全应急预案，掌握意外事故和危险情况下幼儿安全防护与救助的基本方法。

(29) 掌握观察、谈话、记录等了解幼儿的基本方法。

(30) 了解 0-3 岁婴幼儿保教和幼小衔接的有关知识与基本方法。

8. 环境的创设与利用

(36) 建立良好的师幼关系，帮助幼儿建立良好的同伴关系，让幼儿感到温暖和愉悦。

(37) 建立班级秩序与规则，营造良好的班级氛围，让幼儿感受到安全、舒适。

(38) 创设有助于促进幼儿成长、学习、游戏的教育环境。

(39) 合理利用资源，为幼儿提供和制作适合的玩教具和学习材料，引发和支持幼儿的主动活动。

(三) 能力结构要求

1. 一日生活组织能力

(1) 合理安排和组织一日生活的各个环节，将教育灵活地渗透到一日生活中，培养良好习惯。

(2) 科学照料幼儿日常生活，指导和协助保育员做好班级常规保育和卫生工作。

(3) 充分利用各种教育契机，对幼儿进行随机教育，让幼儿学会自我保护知识。

(4) 有效保护幼儿，及时处理幼儿的常见事故，危险情况优先救护幼儿。

2. 游戏活动的设计与指导能力

(1) 提供符合幼儿兴趣需要、年龄特点和发展目标的游戏条件。

(2) 充分利用与合理设计游戏活动空间，提供丰富、适宜的游戏材料，支持、引发和促进幼儿的游戏。

(3) 鼓励幼儿自主选择游戏内容、伙伴和材料，支持幼儿主动地、创造性地开展游戏，充分体验游戏的快乐和满足。

(4) 引导幼儿在游戏活动中获得身体、认知、语言、社会和艺术等多方面的发展。

3. 教育活动的计划与实施

- (1) 根据《指南》制定阶段性的教育活动计划和具体活动方案。
- (2) 在教育活动中观察幼儿，根据幼儿的表现和需要，调整活动，给予适宜的指导。
- (3) 在教育活动的设计和 implement 中体现科学性、趣味性、综合性和生活化，灵活运用各种组织形式和适宜的教育方式。
- (4) 提供更多的操作探索、交流合作、表达表现的机会，支持和促进幼儿主动学习。

4. 评价与鼓励

- (1) 关注幼儿日常表现，及时发现和赏识每个幼儿的点滴进步，注重激发和保护幼儿的积极性、自信心。
- (2) 有效运用观察、谈话、家园联系、作品分析等多种方法，客观地、全面地了解 and 评价幼儿。
- (3) 有效运用评价结果，指导下一步教育活动的开展。

5. 沟通与合作

- (1) 使用符合幼儿年龄特点的语言进行保教工作。
- (2) 善于倾听，和蔼可亲，与幼儿进行有效沟通。
- (3) 与同事合作交流，分享经验和资源，共同发展。

(4) 与家长进行有效沟通合作，共同促进幼儿发展。

(5) 协助幼儿园与社区建立合作互助的良好关系。

三、毕业要求

本专业学生在校期间必须修满教学计划规定的 143 学分，其中通识教育课程 48 学分，专业教育课程 95 学分，并获得专业标准中规定的证书，方可毕业。

四、课程设置及修读要求

本专业的课程包括公共基础与职业素质平台课和专业平台课两部分，并涵盖有关实践教学环节，共 143 学分。

(一) 公共基础与职业素质平台课（43 学分）

通识教育课程分为思想政治素质与爱国主义教育、国防军事、双创教育与实践劳动、基础文化素质能力培养四大类，共 43 学分，其中必修学分 43 学分，选修学分 12 学分。

(1) 思想政治素质与爱国主义教育课程

通识教育基础课程包括思想道德修养与法律基础、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概要、军事理论与训练、公共外语、应用文写作、体育与健康、人工智能应用、大学生职业规划与就业指导、创新思维、深职幸福课、形势与政策、安全教育、信息素养、劳动教育等课程，共 40 学分，全部为必修课程。

须修满 40 学分（人工智能学院、商外学院、数创学院相关专业及个别特色办学专业，可以根据实际情况调整通识教育基础课程的学分）；

（2）国防军事课程

通识教育核心课程分为语言文学与文化遗产、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会、艺术创作与审美体验、创新创业与多元实践等五个模块，共设置 60 门课程。总学分要求选修 4 学分，至少覆盖 2 个以上模块。学校每学年发布选课指导目录。

（3）双创教育与实践劳动课程

通识教育一般课程包括语言文学与文化遗产、科学精神与生命关怀、社会科学与现代社会、艺术创作与审美体验、创新创业与多元实践等五个模块若干门课程。总学分要求修读 4 学分，至少覆盖 2 个以上模块。学校将适时发布选课指导目录。学校每学年发布选课指导目录。

基础文化素质能力培养课程

公共选修与职业素质拓展课程

(二) 专业平台课程 (学分)

专业教育课程包括专业核心课程、专门化领域课、专业拓展课程、实习平台课程, 共 166 学分。

1. 专业核心课程 (全部为必修课程)

本专业设置 7 门专业核心课程, 共 38 学分, 全部为必修课程。

表 1 专业基础课程设置

课程名称	课程代码	学分	周学时	学周	含实践学时	开课学期
书写技能		8	2	72	0	1-4
音乐基础与实践		4	2	36	144	1-4
美术基础		4	2	36	72	3-4
教师口语		4	2	36	72	3-4
科学素养		2	4	18	0	4
师德修养与政策法规		8	2	18	0	6
阅读与写作		8	4	36	0	7-8

2. 专门化领域课 (全部为必修课程)

本专业设置 25 门专门化领域课, 共 84 学分, 全部为必修课程。

表2 专业核心课程设置

课程名称	课程代码	学分	周学时	学周	含实践学时	开课学期
学前卫生学		4	2	36	0	3-4
学前心理学		6	3	36	0	5-6
学前教育学		4	2	36	0	5-6
幼儿文学		4	2	36	36	5-6
学前儿童游戏		2	2	18	18	6
学前儿童语言教育活动设计		2	2	18	18	7
学前儿童美术教育活动设计		2	2	18	18	7
学前儿童科学教育活动设计		2	2	18	18	7
学前儿童音乐教育活动设计		2	2	18	18	7
学前儿童健康教育设计		2	2	18	18	8
学前儿童数学教育活动设计		2	2	18	18	8
学前儿童社会教育活动设计		2	2	18	18	8
学前儿童英语教育活动设计		2	2	18	18	5
幼儿园课件制作		4	4	18	54	7

儿童歌曲弹唱		8	2	72	144	5-8
幼儿园实用美术		8	2	72	144	5-8
儿童舞蹈基础与创编		12	2	108	216	3-8
蒙台梭利教学法		2	2	18	18	8
奥尔夫音乐活动		2	2	18	18	8
幼儿照护		2	2	18	18	8
幼儿园班级管理		2	2	18	0	8
行为观察与指导		2	2	18	18	7
教资综合素质		2	2	18	0	8
幼儿园保教知识与能力		2	2	18	0	8
幼儿教师礼仪		2	4	18	18	5

3. 专业拓展课程（全部为选修课程）

本专业设置 2 门专业拓展课程，全部为讲座课程。

表 3 专业拓展课程设置

课程名称	课程代码	学分	周学时	学周	含实践学时	开课方式
家庭教育学		1				讲座
沙盘游戏		1				5

4. 实习平台课程（全部为实践课程）

本专业设置 2 门专业实践课程，全部为企业实践课程，共 44 学分。

课程名称	课程代码	学分	周学时	学周	含实践学时	开课学期
幼儿园保教见习		4		1	120	5-8
岗位实习		40	30	36	720	9-10

