

阜新高等专科学校



2022届大专毕业生 就业质量报告

学校概况

阜新高等专科学校始建于1958年，原名为阜新市师范专科学校；1984年经辽宁省人民政府批准，成立阜新师范专科学校；1993年，经国家教委批准，更名为阜新高等专科学校。按照省、市政府地方院校调整的有关指示精神，自1999年至2014年，阜新师范学校、阜新职工大学、阜新市财贸学校、辽宁广播电视大学阜新分校、阜新公路学校相继并入阜新高等专科学校，现已形成以高等职业教育为主体，以中等职业教育、成人教育和开放大学为两翼的“一体两翼多元化”特色办学体系。

学校坐落于辽宁省阜新市市区，现有南北两个校区，占地面积约17万平方米，建筑面积12.4万平方米。现有教职工494人，其中专任教师312人，博士3人，硕士132人，副高级职称151人，正高级职称50人。学校现有全日制在校生9588人，其中高职在校生8230人，中职在校生1358人。另有成人教育、开放教育学生3526人。学校现有固定资产总值2亿余元，教学仪器设备总值7872万元，生均教学科研仪器设备值7959元，教学用计算机2101台，图书馆藏书44万册，中外期刊120多种，数字图书资源充足。



学校开设机械制造与自动化、机电一体化技术、新能源汽车技术、工业机器人技术、电子信息工程技术、现代移动通讯技术、动物医学、宠物医疗技术、数字媒体技术、大数据与会计、酒店管理与数字化运营、道路与桥梁工程技术、工程造价、工程测量技术、护理、小学教育、学前教育等高职专业37个，其中动物医学专业、汽车制造与试验技术专业2021年入选辽宁省现代学徒制示范专业。学校构建了“装备制造、现代农牧、基础教育、交通土建、电子信息、文旅商贸、医学护理”七大专业群，其中“现代农牧专业群、基础教育专业群、交通与土建专业群”于2021年入选辽宁省高等职业教育兴辽卓越专业群立项建设专业群。同时学校还获批为“辽宁省职业教育兴辽产业学院”立项建设单位。

学校概况

学校建有机电控制与自动化、数控维修、汽车发动机故障检测、植物苗期、动物疾病检测、数字媒体、导游模拟实训、电钢琴、书法、美术鉴赏室、计算机广场等校内实训室116个（机械加工实训中心、汽车检测与维修实训中心、北师大标准体系幼儿园阜新园—阜新高专幼教中心、阜新牧丰动物医院、阜新公路驾驶员培训中心为生产性实训基地）。

学校秉承“修德砺能”校训精神，实施基于“深度校企合作，密切产教融合”的办学理念，积极加强校企合作，推进产教融合，落实“1+X证书体系”，全面提升各专业学生的岗位适应水平与实践技术能力。学校先后与中粮集团、沈阳忠爱联盟动物医院有限公司、南京华苏科技有限公司、北京沃美智造科技有限公司、福建雪人工程有限公司、北京英之杰天祥汽车服务有限公司、上海昌硕科技有限公司、天津欧科环境设备有限公司、辽宁宏图测绘、大连海尔集团、沈阳丛文教育、沈阳凯莱酒店和浙江吉利汽车有限公司等企业建立深度校企合作关系，建有校外实习实训基地139家、其中深度合作企业109家，订单培养合作企业8家。



学校十分重视大学生就业创业工作，努力构建教学与实践联动，指导与服务一体，就业与创业并举的“一站式”就业指导服务体系。学校积极搭建就业创业平台，拓宽学生就业渠道，建立长期稳定的大学生就业基地77个。学校毕业生就业质量保持平稳，毕业生毕业去向落实率连年高于辽宁省平均水平。

学校概况

近年来，学校积极以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻落实党的教育方针和政策，把立德树人作为根本任务，全校教职工同心同德、扎实工作、创新进取，不断激发办学活力，提升人才培养质量和服务经济社会发展能力，各项工作都取得了丰硕的成果，学校综合实力和社会影响力得到了稳步提升。学校先后荣获辽宁省思想政治工作研究先进集体、辽宁省绿色校园、辽宁省大学生志愿服务先进集体、辽宁省普通高等学校征集大学生入伍工作先进集体、辽宁省高校毕业生就业工作先进单位、辽宁省安全保卫先进单位、辽宁省三八红旗单位、国家青少年维权岗、辽宁省五四红旗团委、辽宁省共青团员先锋岗、辽宁省青年文明号等荣誉称号。

东风浩荡新时代，奋发开拓新征程。发展中的阜新高等专科学校将继续不断抢抓机遇，矢志创新，砥砺前行，勇攀高峰！



为全面反映毕业生的就业状况，建立起就业与人才培养良性互动的长效机制，学校根据教育部办公厅《关于编制发布高校毕业生就业质量年度报告的通知》要求，结合学校实际情况，编制了《阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量报告》。本报告数据主要来源以下几个方面：

1、阜新高等专科学校毕业生就业信息数据。辽宁省大学生智慧就业创业数据统计截止时间为2022年8月31日。使用数据主要涉及毕业生的规模和结构、毕业去向落实率、毕业去向、就业流向等。

2、学校面向全校2022届毕业生进行调研，自2022年6月1日至2022年8月31日，历时92天，采取网上调查问卷和纸质版调查问卷双重方式进行调研。调研数据主要运用在就业相关分析上。

3、学校综合部门和教学部门的数据。

目录

第一篇：毕业生就业基本情况	1
一、毕业生的规模和结构	1
（一） 总体规模	1
（二） 系及专业结构	2
二、毕业去向落实率及毕业去向	3
（一） 总体毕业去向落实率	3
（二） 系/专业的毕业去向落实率	3
（三） 未就业情况分析	5
三、就业流向	5
（一） 就业地区流向	5
（二） 就业单位流向	8
（三） 就业行业流向	9
（四） 就业职业流向	10
四、升学	11
第二篇：就业工作特色	14
一、以制度建设做保障，强化就业工作职责，落实主体责任	14
二、以编制汇报就业工作材料为切入口，梳理就业工作总概况	14
三、规范工作管理制度，确保日常管理提质增效	15
四、以确保毕业生基础数据“零失误”为根本，严把审核关、报送关	16
五、以信息化就业平台为依托，加强就业市场建设，提升就业服务水平，开展精准就业对接	17
六、创新就业指导教学，提高就业指导效果	18
第三篇：就业相关分析	20
一、薪酬水平	20
二、专业对口率	20
三、就业满意度	21
四、求职途径分析	21

目录

第四篇：就业相关分析	22
一、毕业去向落实率变化趋势	22
二、就业形式变化趋势	22
三、就业流向变化趋势	23
第五篇：对教育教学的反馈	24
一、对母校的满意度	24
二、对母校教育教学的评价	25
（一）专业课评价	25
（二）实践教学环节评价	26
（三）任课教师评价	27
三、用人单位评价	27
四、对教育教学的反馈建议	28
第六篇：就业创业典型事迹	30
一、坚守初心，科技创业—陈明杰	30
二、拓荒攻坚开新篇，奋楫笃行向未来—赵东阳	32



第一篇：毕业生就业基本情况



一、毕业生的规模和结构

（一）总体规模

阜新高等专科学校2022届7月毕业生总计2598名。其中，男生1165名，女生1433名，男女性别比例为0.81:1；按照生源所在地分为省内生源2400人，省外生源198人；毕业生中还包括贫困生251人（占毕业生总数的9.66%）。

男女生比例0.81:1，2022届毕业生中扩招生704人，占27.10%，使男女比例较往年有所提升。省内生源仍然占比较大。



省外198人



省内2400人



女生1433人



男生1165人

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（二）系及专业结构

全校毕业生分布在9个系26个专业，其中学前教育系、装备制造系、小学教育系、财经商贸系、公路建筑工程系的毕业生人数较多，人数占比均在10%以上。

2022届大专毕业生系和专业结构统计表

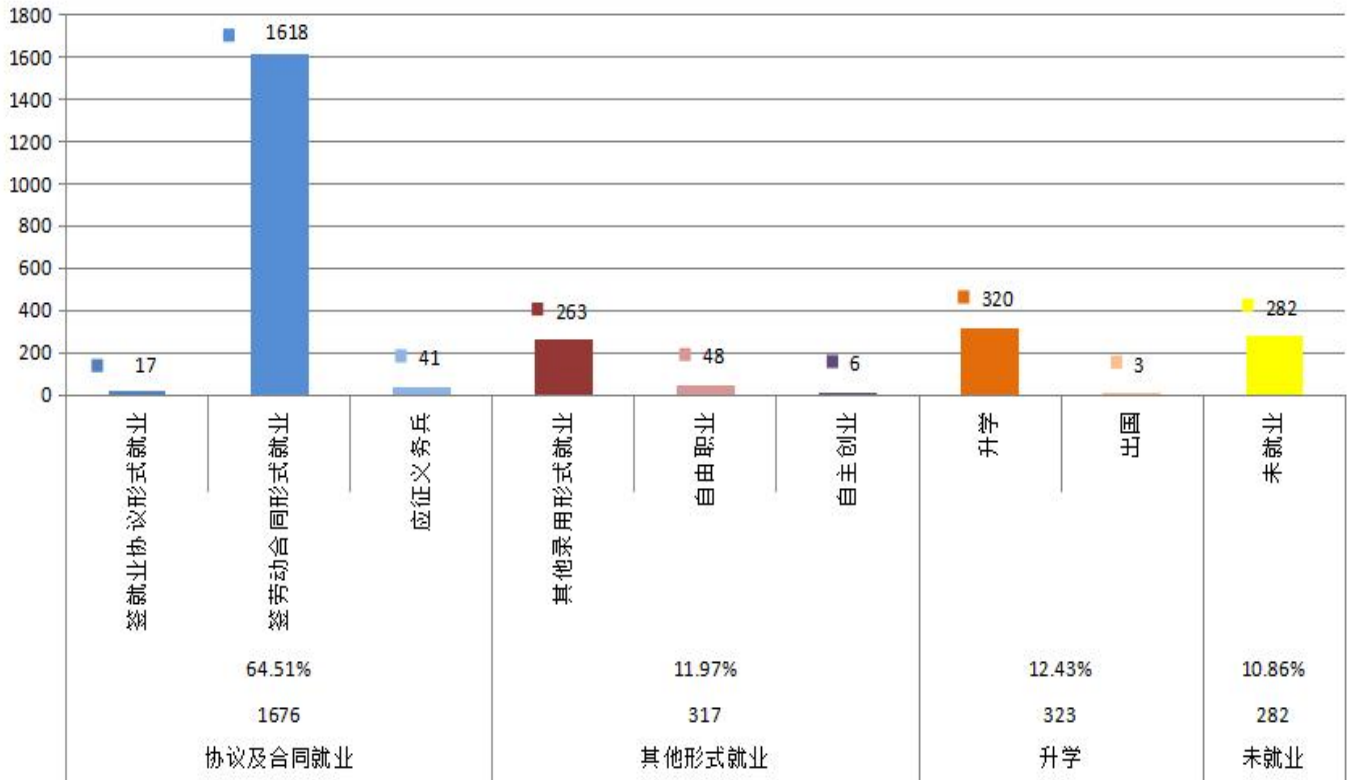
序号	系名称	毕业生总数	比例	专业名称	毕业数	比例
1	学前教育系	542	20.86%	学前教育	542	20.86%
2	装备制造系	300	11.55%	电力系统自动化技术	28	1.08%
				机械制造与自动化	102	3.93%
				数控技术	9	0.35%
				制冷与空调技术	3	0.12%
				机电一体化技术	12	0.46%
				汽车检测与维修技术	146	5.62%
3	文化旅游系	84	3.23%	导游	19	0.73%
				酒店管理	38	1.46%
				广告设计与制作	14	0.54%
				文秘	13	0.50%
4	小学教育系	628	24.17%	小学教育	373	14.36%
				语文教育	255	9.82%
5	财经商贸系	293	11.28%	电子商务技术	19	0.73%
				会计	254	9.78%
				市场营销	20	0.77%
6	电子信息系	229	8.81%	电子信息工程技术	20	0.77%
				动漫制作技术	19	0.73%
				数字媒体应用技术	160	6.16%
				移动通信技术	30	1.15%
7	医学护理系	44	1.69%	护理	44	1.69%
8	农牧系	145	5.58%	动物医学	145	5.58%
9	公路建筑工程系	333	12.82%	工程测量技术	4	0.15%
				建筑工程技术	139	5.35%
				工程造价	13	0.50%
				道路桥梁工程技术	177	6.81%
合计					2598	100.00%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

二、毕业去向落实率及毕业去向

(一) 总体毕业去向落实率

毕业生初次毕业去向落实率为89.15%。主要以签劳动合同形式就业和其他录用形式就业为主。



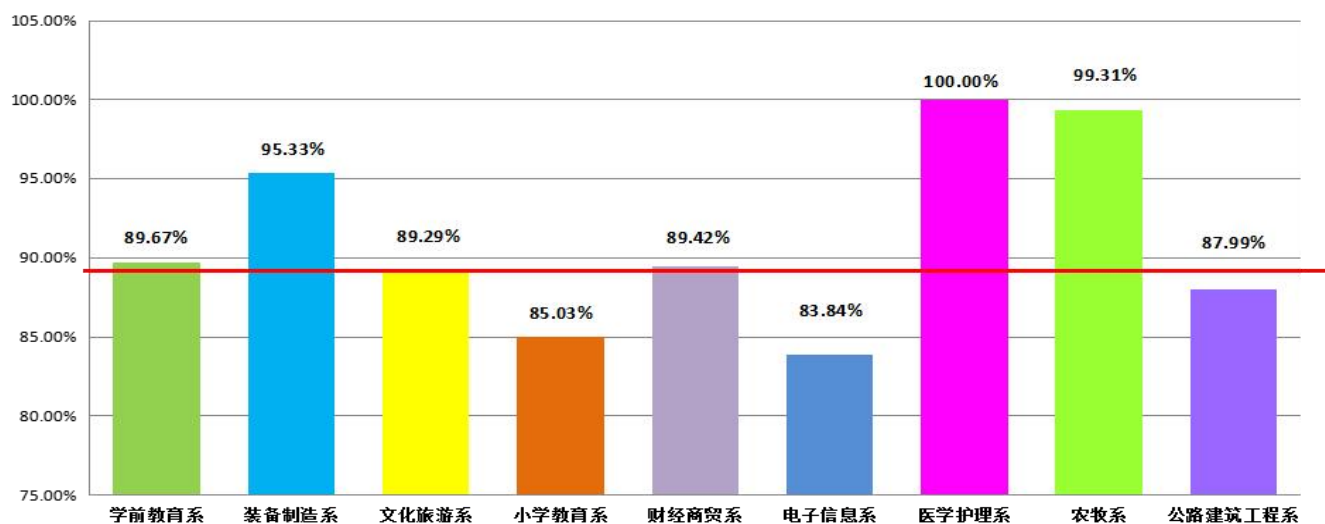
数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

(二) 系/专业的毕业去向落实率

1. 各系的毕业去向落实率

学前教育系、装备制造系、文化旅游系、财经商贸系、医学护理系、农牧系等六个系都超过了校平均毕业去向落实率。

各系毕业去向落实率



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

2. 各专业毕业去向落实率

26个专业中电子商务技术、电子信息工程技术、工程测量技术、工程造价、护理、机电一体化技术、数控技术、文秘、移动通信技术、制冷与空调技术等十个专业毕业去向落实率达到百分之百。

各专业就业率情况

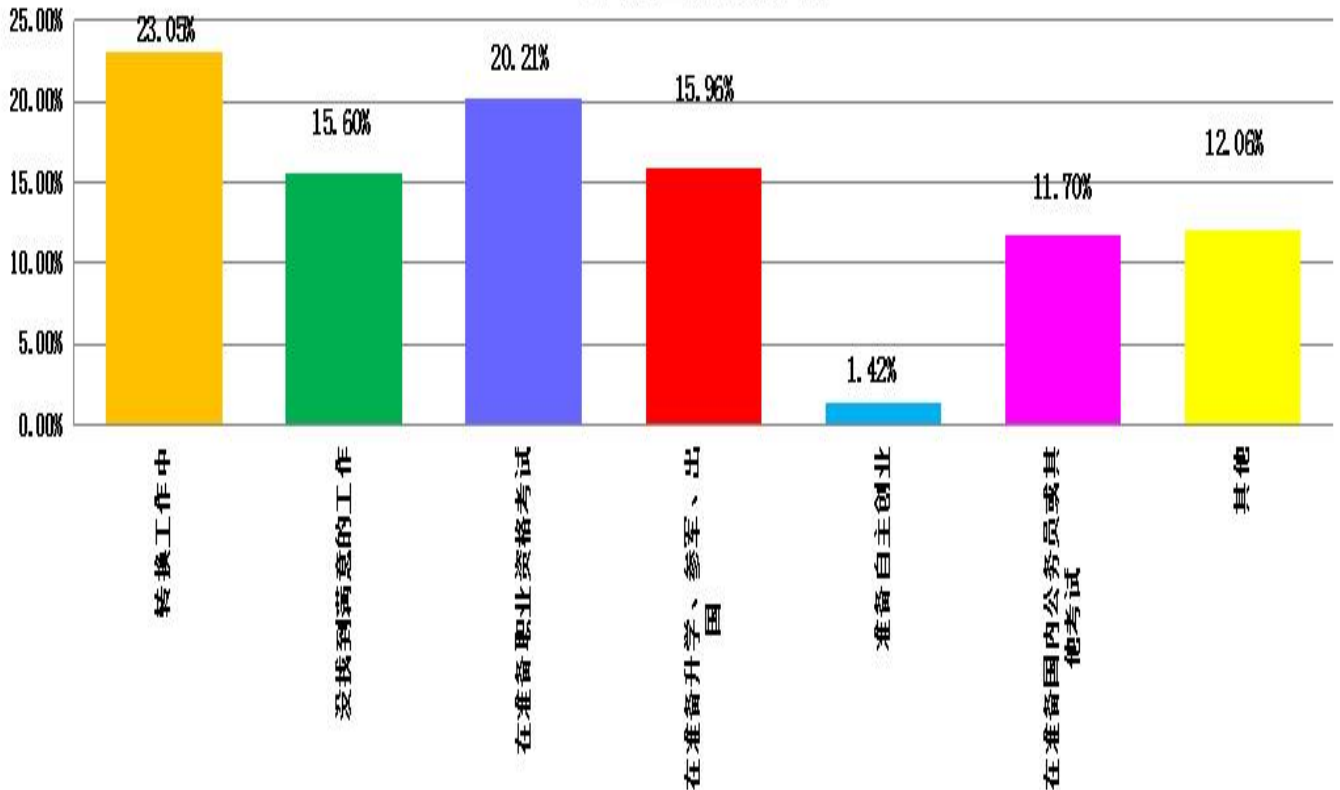
专业名称	就业率	专业名称	就业率
电子商务技术	100.00%	电力系统自动化技术	92.86%
电子信息工程技术	100.00%	建筑工程技术	91.37%
工程测量技术	100.00%	学前教育	89.67%
工程造价	100.00%	动漫制作技术	89.47%
护理	100.00%	酒店管理	89.47%
机电一体化技术	100.00%	会计	88.98%
数控技术	100.00%	语文教育	86.67%
文秘	100.00%	广告设计与制作	85.71%
移动通信技术	100.00%	市场营销	85.00%
制冷与空调技术	100.00%	导游	84.21%
动物医学	99.31%	道路桥梁工程技术	84.18%
机械制造与自动化	96.08%	小学教育	83.91%
汽车检测与维修技术	94.52%	数字媒体应用技术	78.13%

数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（三）未就业情况分析

未就业的毕业生中最多原因是正在转换工作。其次是在准备职业资格考试，我校师范类学生和护理类学生都需要考职业资格证，由于考试时间的延后影响了这类学生就业的落实。另外还有准备升学、参军和出国的学生，这部分学生中主要是准备二战升本和一些已经准备体检或者体检通过准备政审的预参军学生。

未就业情况分析

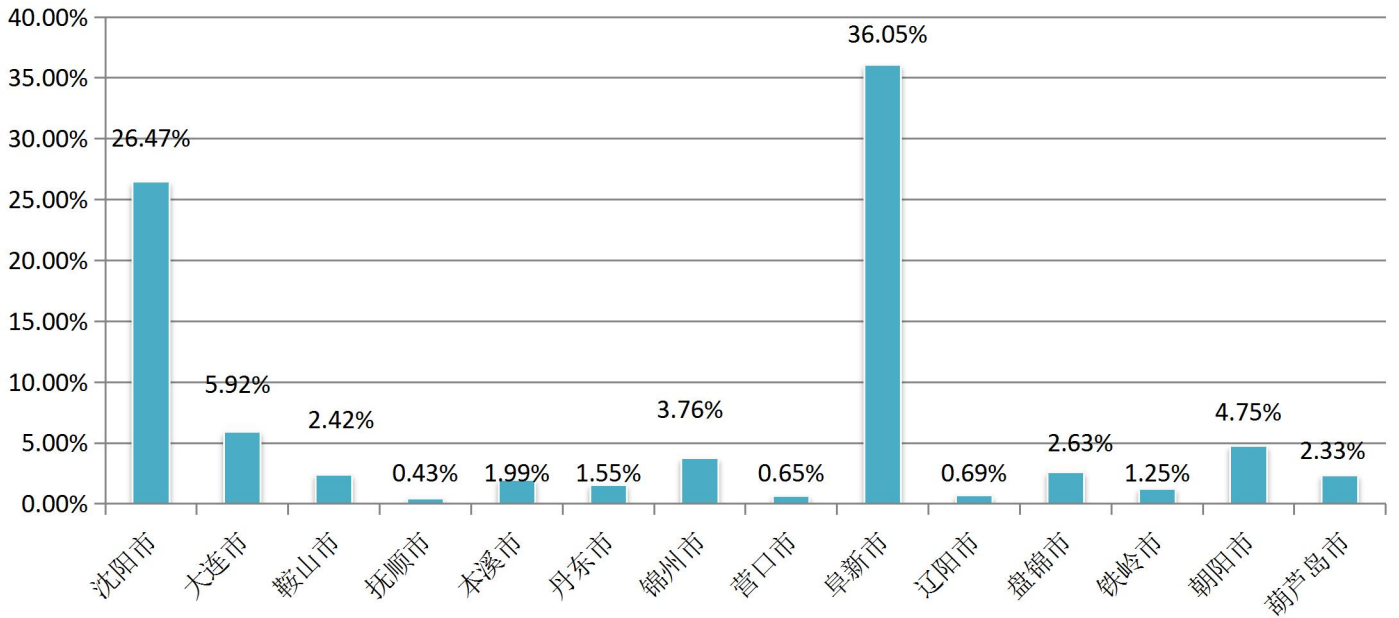
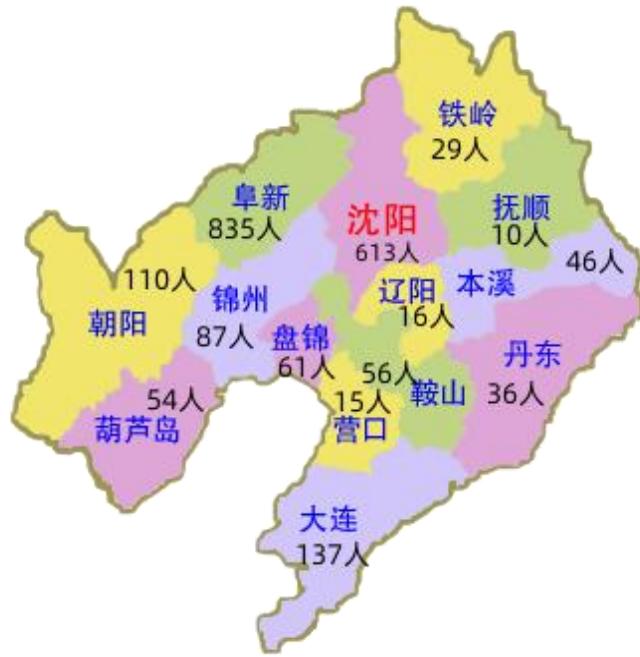


数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

三、就业流向

（一）就业地区流向

就业区域以省内就业为主，就业流向阜新市、沈阳市等城市服务于辽宁地方经济发展。

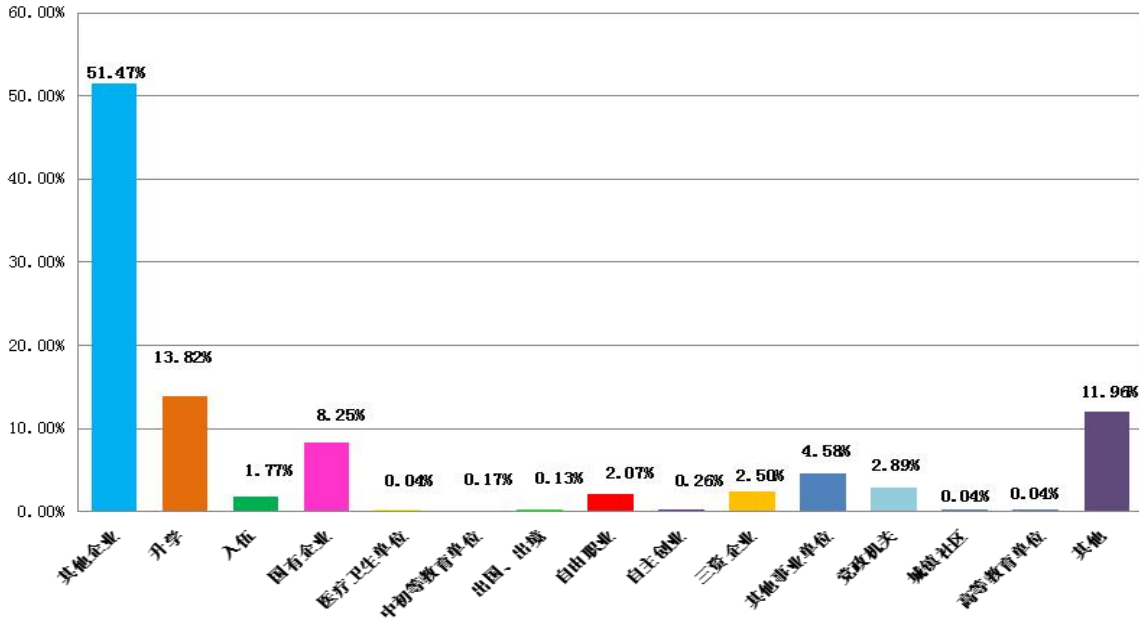


数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

（二）就业单位流向

就业单位类型主要为企业，其中其他企业（主要为小微企业）为主，其次为升学、其他（民营）、国有企业。

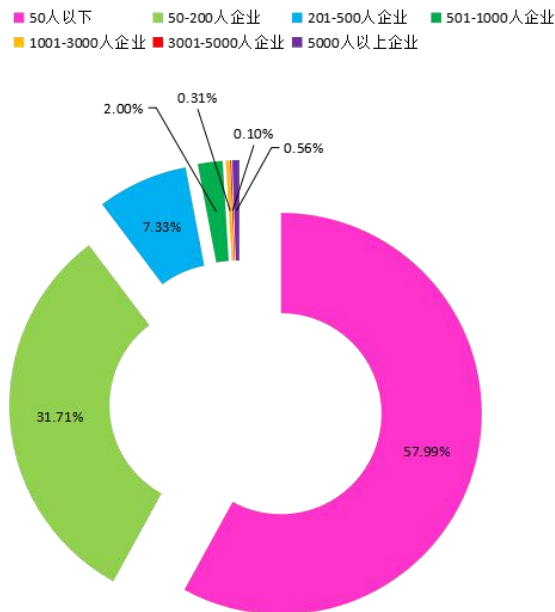
就业单位流向



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

毕业生就业的企业规模主要集中在中小规模单位就业。

单位规模

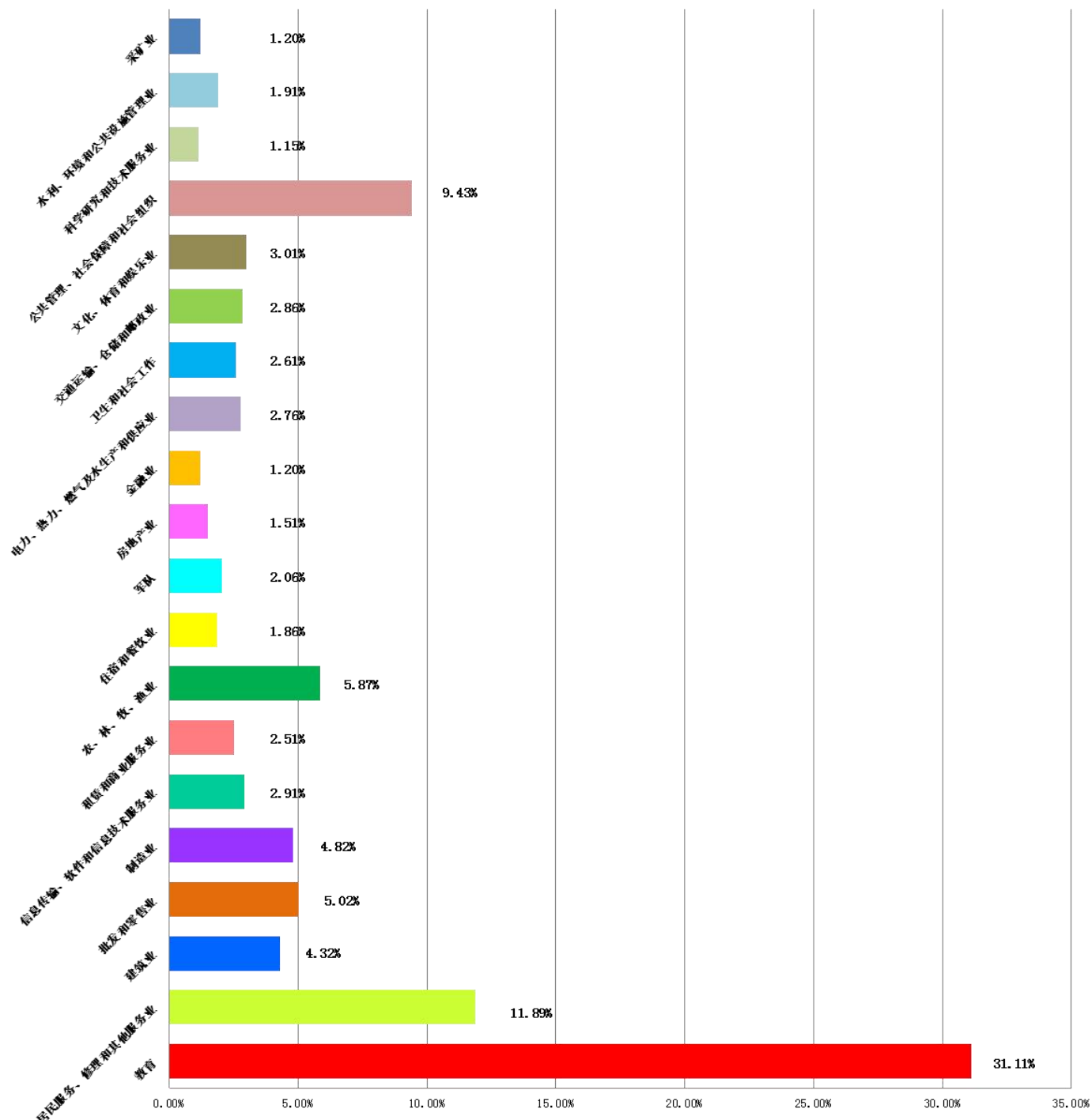


数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

(三) 就业行业流向

毕业生主要集中在教育、公共管理、社会保障和社会组织、农林牧渔业、制造业、批发和零售业、居民服务、修理和其他服务业和建筑业等行业就业。

就业行业流向

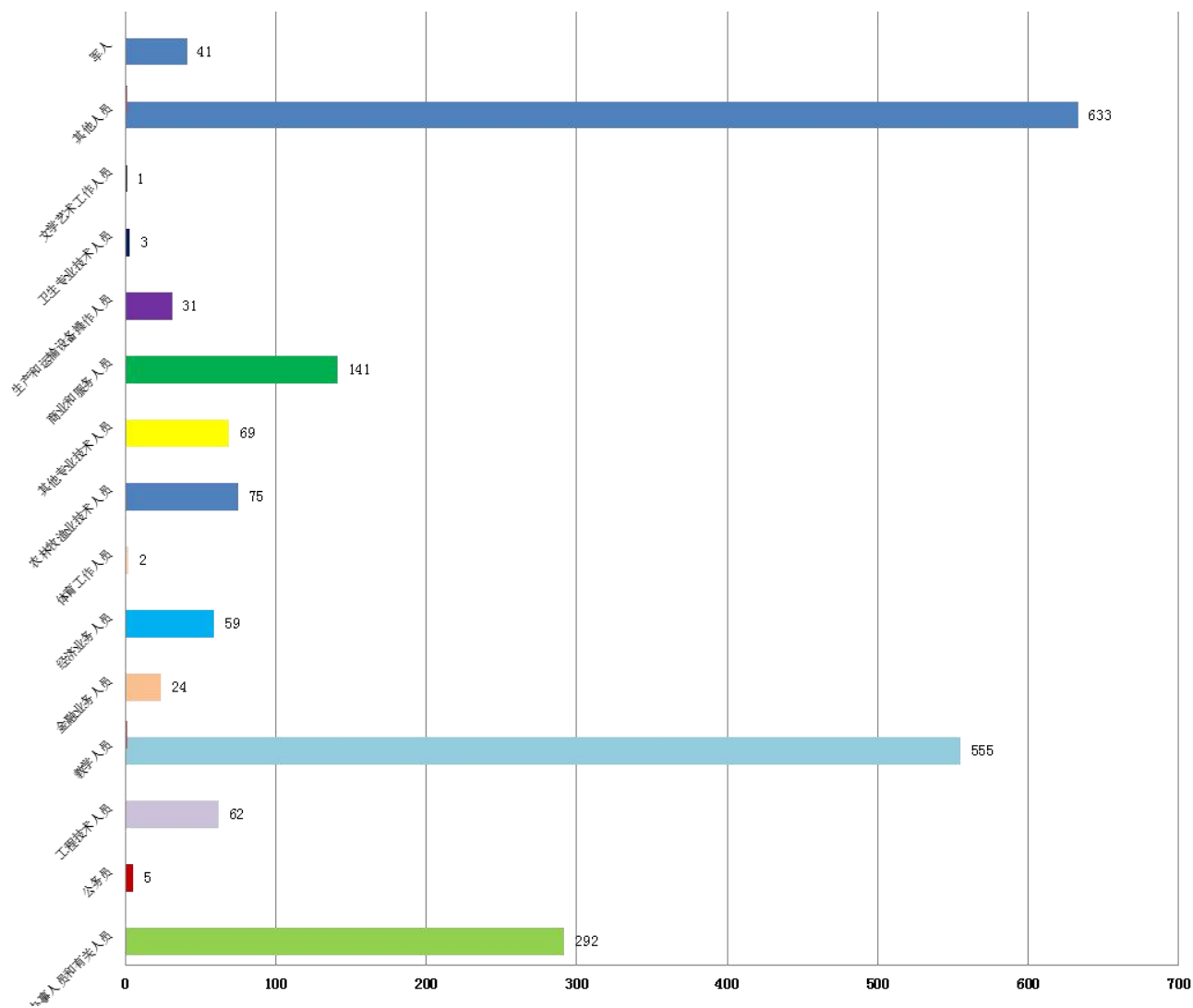


数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

(四) 就业职业流向

就业职业主要为其他人员、教学人员、办事人员和有关人员、商业和服务人员以及农林牧渔业技术人员等。

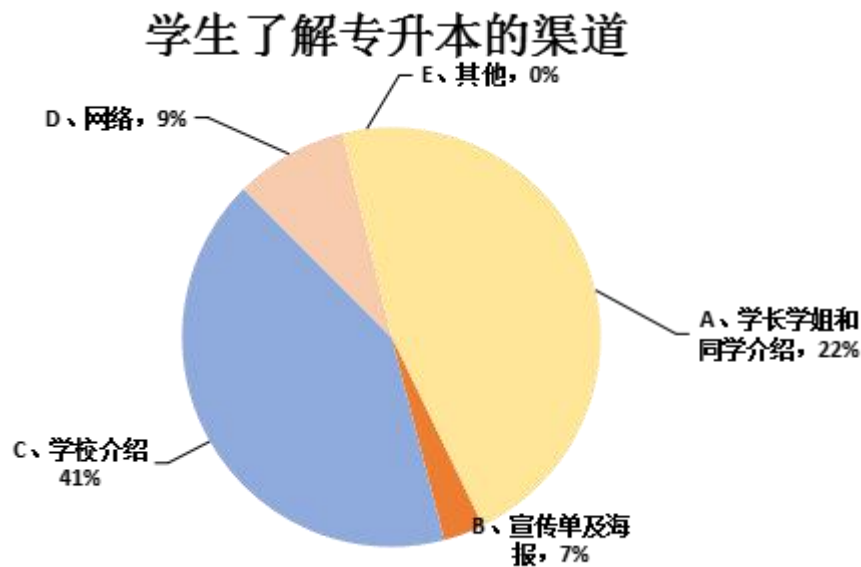
就业职业流向



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

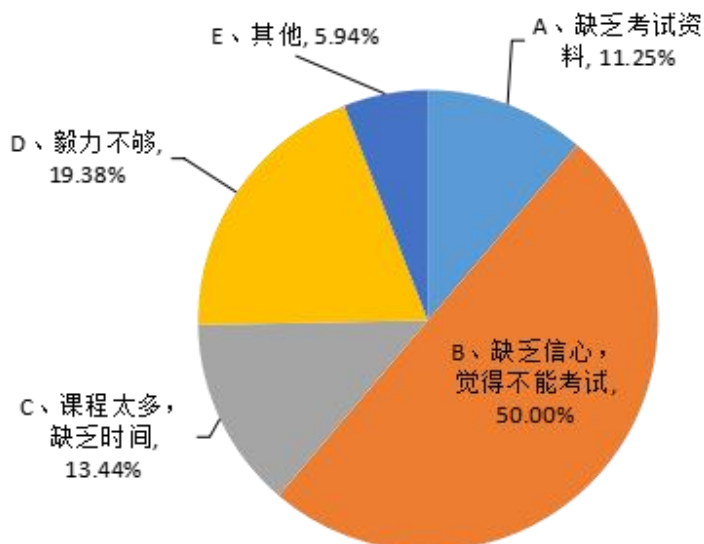
四、升学

2022年我校毕业生升学的比例为12.43%，较之去年有所下降。我校为专升本的学生进行了跟踪调查，从以下几个方面的数据内容进行了分析：



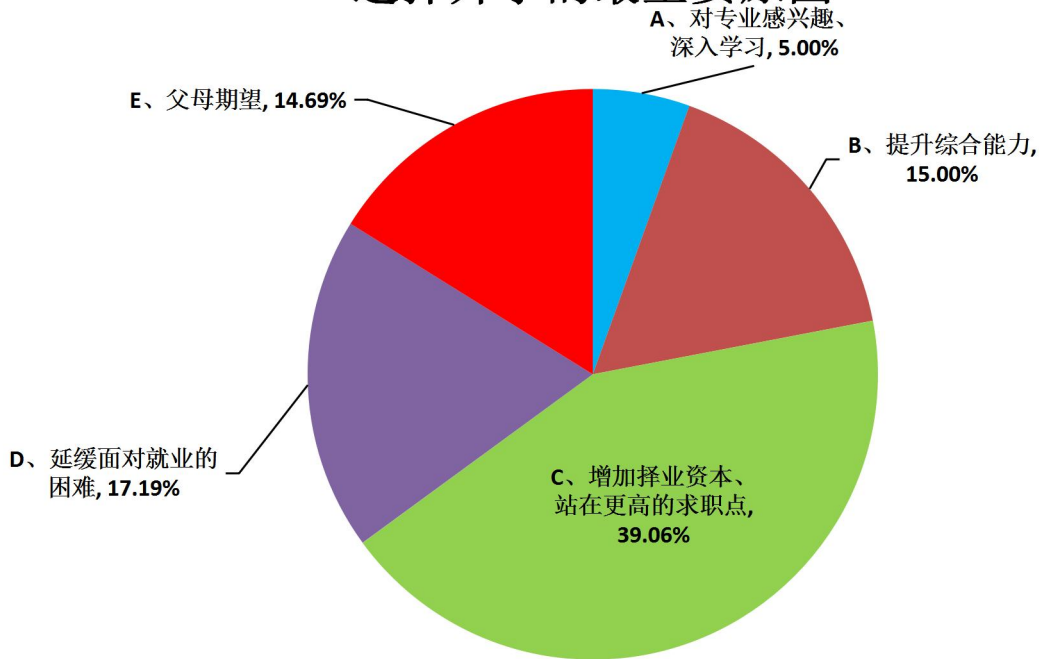
数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

若打算参加专升本考试，觉得在考试中遇到的最大困难是什么？



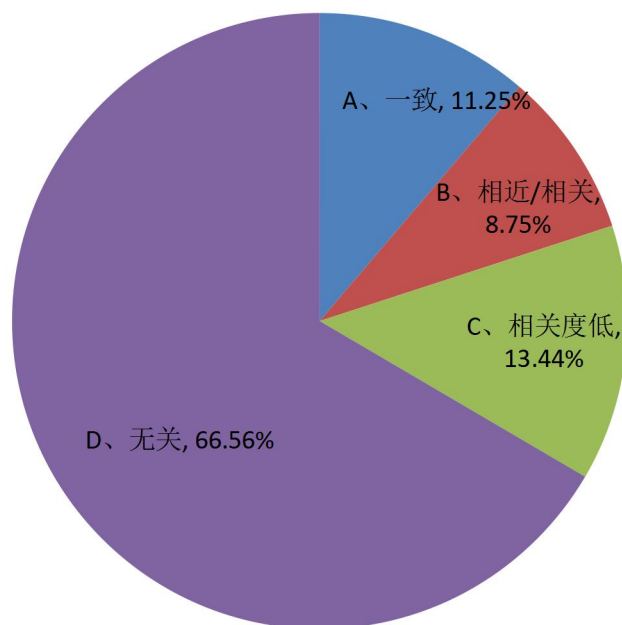
数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

选择升学的最主要原因



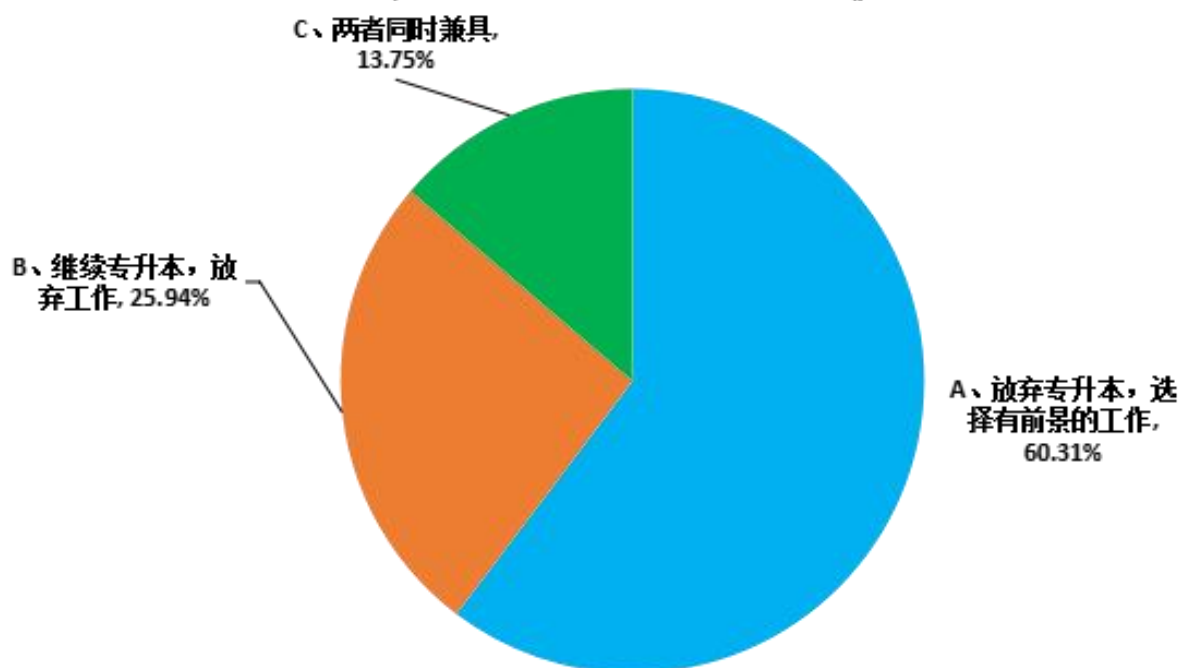
数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

就读专业与升学前所读专业的一致性如何？



数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

如果在专升本之前，有好的工作机会，你会？



数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版



第二篇：就业工作特色



一、以制度建设做保障，强化就业工作职责，落实主体责任

（一）组建校系两级就业工作主体责任体系。制定实施《阜新高等专科学校关于进一步做好2022届毕业生就业创业工作方案》（阜高专校字〔2021〕73号）、《阜新高等专科学校2022届高职扩招毕业生就业创业工作方案》（阜高专校字〔2022〕14号），建立党委负总责，相关职能部门和各系分工负责的工作责任制。校级层面形成党委书记任志伟、校长吕东春亲自抓，负总责；党委副书记刘振宇重点抓，直接负责；就业中心及各系主任具体负责工作体系。系级层面形成“系主任+负责就业工作副主任+就业创业联络员+专业实习就业指导教师+毕业班辅导员（班主任）”就业工作团队责任体系，强化责任到人。

（二）出台《阜新高等专科学校关于成立就业统计专项核查工作领导小组的通知》（阜高专校字〔2022〕75号）、《关于转发辽宁省教育厅开展2022届毕业生就业统计专项核查工作通知》（阜高专校字〔2022〕47号），设立校级就业统计工作责任人，严格执行就业统计工作“四不准”、“三不得”，确保了我校2022届毕业生就业数据的真实性、准确性。

二、以编制汇报就业工作材料为切入口，梳理就业工作总概况

（一）编制学校职业教育质量报告中就业创业工作内容。根据学校总体规划和人才培养方案，从毕业生就业基本情况、就业市场建设、就业创业教育与服务、就业创业活动等多方面图文并茂展现我校就业创业工作。

（二）编制我校2022届毕业生就业质量报告，报告从六大方面对我校毕业生就业情况进行分析研判，为学校招生计划、教学改革等提供有效数据。

（三）按照《关于评选辽宁省2022年度普通高校就业工作先进单位和先进个人的通知》（辽教办发〔2022〕14号）精神，编制“阜新高等专科学校就业工作先进单位事迹

材料”，梳理出我校2022年就业工作总体情况，进一步明晰了就业工作思路。

（四）按照《辽宁省教育厅办公室 辽宁省人力资源和社会保障厅办公室〈关于开展2022届高校毕业生就业工作考核的通知〉》（【2022】273号）文件精神，对照《辽宁省高校毕业生就业工作奖励考核表》中考评内容与标准对我校2022年就业创业工作进行了认真全面的自评，编写自评报告，搜集整理佐证材料，对2022年就业创业工作取得的成绩和存在的不足有了充分认知，为2023年就业工作指明了方向。

三、规范工作管理制度，确保日常管理提质增效

（一）落实就业创业工作量化考核机制。根据辽宁省教育厅、人社厅办公室下发的《关于开展高校毕业生就业工作考核的通知》（【2021】434）号文件精神，重新修订《阜新高等专科学校就业创业工作考核标准》，更加注重就业创业工作的具体化、实效性。

（二）实施就业创业工作奖励机制

1. 根据《阜新高等专科学校就业创业工作考核办法（修订版）》、《阜新高等专科学校关于表彰2021年就业创业工作先进集体和先进个人的决定》（阜高专校字[2022]11号）、《关于印发〈阜新高等专科学校就业工作专项经费发放及使用管理办法（修订版）〉的通知》（阜高专校字[2020]11号）文件精神，对在2021年就业创业工作中表现突出的系和个人进行了表彰，对先进集体和优秀团队颁发奖励资金。

2. 结合《阜新高等专科学校就业创业工作考核办法（修订版）》对在2022年就业创业工作中表现突出的集体及个人开展“先进集体和个人”的评选。

（三）制定实施了《阜新高等专科学校2022届重点群体毕业生就业帮扶工作措施》，对2022届已脱贫及边缘易致贫家庭、低收入家庭、残疾家庭毕业生及残疾毕业生、大学生孤儿等重点群体毕业生“一对一”就业帮扶工作，确保我校贫困毕业生毕业去向落实率高于我校平均水平。

（四）根据阜新市人社局《关于做好我市困难家庭普通高校、中职（含技工院校）毕业生求职创业补贴发放工作的说明》，完成我校2023届253名中高职困难家庭毕业生求职创业补贴申报、审核、上报工作，现求职创业补贴已发放到位。

（五）根据《关于评选表彰 2023 届辽宁省普通高校毕业生优秀毕业生的通知》（辽教通〔2022〕244 号），12月份开展我校“2023届辽宁省普通高校毕业生优秀毕业生”评选工作，现已推荐周泰宇等76名毕业生申报辽宁省普通高等学校2023届优秀毕业生。

（六）坚持就业工作例会及就业创业联络员业务培训制度，探讨工作方法，解决工作难题。共召开就业工作人员专题会议3次，就业联络员会议业务技能培训3次，部门工作会议6次。

四、以确保毕业生基础数据“零失误”为根本，严把审核关、报送关

（一）严把就业数据统计、核查关

1. 组织就业数据统计工作培训会，依托“大学生智慧就业创业云平台”培训就业联络员、毕业班辅导员（班主任）如何指导学生准确、有效录入就业材料。

2. 每周上报2022届大专毕业生的就业数据前，组织就业联络员对本系学生上传的就业材料进行严格审查，发现问题及时修改，确保不出现“三不得”、“四不准现象”

3. 建立《2022届毕业生就业情况跟踪台帐》，实名制做好毕业年度内毕业生毕业前和离校后就业指导、跟踪服务等各项工作，及时了解学生就业动态，第一时间更改变更数据。

4. 对2022届毕业生就业情况就业数据开展合规核查。五月末至八月末我校共组织全校性核查数据八次。通过和就业单位、毕业生本人核实及天眼查询等办法，对毕业生就业数据采取二级系自查、二级系互查、学校全面核查方式进行核查。

（二）严格审核，完成2022届4007名高职毕业生和88名中职毕业生电子学历注册工作。

（三）完成中高职毕业证和报道证的发放工作。7月份，高职毕业生2598名，其中2583人毕业，15人为结业，发放报到证1993张；中职88名毕业生，毕业88名，发放报到证14人。12月份，高职1409名毕业生，其中1396人毕业，13人为结业。

（四）严把2023届毕业生资质审核关。组织学生进行生源核实，经过学生本人确认、系里核实、学校审核上报、省教育厅审批通过，最终我校2023届高职毕业生生源

通过2504人,其中,普招生2417人,扩招生87人。

五、以信息化就业平台为依托,加强就业市场建设,提升就业服务水平,开展精准就业对接

(一)以书记校长拜访百家企业系统数据填报为契机,加大与用人单位的沟通联系,接待电话来访89家,深入了解用工需求,为各系搭建专业对接平台。

(二)组织学生参加辽宁共青团“百校千岗”职业教育专场、辽宁省大学生就业创业中心“直播带岗 在线招聘”活动、阜新市委“为阜新代言 为家乡带货”大学生带货主播成长行动、辽宁大学生就业创业中心“春暖辽沈 援企护航”活动直播走进东软集团等直播带岗形式的专场招聘会。

(三)利用“阜新高专就业信息网”和“阜新高专就业创业服务平台”微信公众号,为毕业生就业创业、入伍参军提供各种信息及线上咨询和服务。建立了招聘信息、政策与指导、就业动态等栏目,向广大毕业生实时推介我校的招聘信息、教育部及省市教育主管部门的最新就业创业政策、就业创业方面的具体指导、学校关于就业创业方面的重要通知以及大型活动内容。切实起到了服务学生、服务用人单位的良好成效。

(四)依托“阜新高专就业信息网”举办2022届毕业生网络双选会、2022届毕业生暨高职扩招毕业生分专业系列春季网络双选会及各系专场招聘会共6场,提供岗位5607个。采取线上线下形式开展企业宣讲活动28场。

(五)加强阜新本地校地合作,为毕业生搭建留辽留阜就业平台

1.与阜新市就业服务中心合作,依托“阜新就业”微信公众号发布三期“‘同心战役 企业助力 春暖就业路’阜新高专毕业生招聘系列活动”专栏,为毕业生特别是扩招毕业生提供了更多的就业资源。

2.与阜新市妇联联合举办“辽宁省阜新市妇联举办阜新市创业导师进校园暨女大学生网络专场招聘会”,为女大学毕业生开拓专项就业岗位。

3.与阜新市就业服务中心联合举办“阜新高等专科学校毕业生专场招聘会”,为留阜毕业生尤其是扩招毕业生进一步提供就业机会。

4.承办由阜新市人社局、海州区人社局等组织的“阜新市海州区就业促进双

选会暨2022毕业季百城千企高校行活动”，吸引更多的毕业生留在阜新就业。

六、创新就业指导教学，提高就业指导效果

（一）进一步完善职业生涯、就业创业指导课程的体系建设，创新《大学生职业发展》与《大学生创新创业教育》课程教学模式。目前已经成立较为固定的教学团队，根据任课教师的专长和授课特点，不同的科目由不同的教师团队进行授课，继续采用模块化教学，以“职教云”平台为依托，采取线上+线下相结合的授课形式，在授课过程中，授课教师结合各系学生专业特点，融入特色教学内容进行授课，使学生对自己的职业发展有了明确的规划。

（二）注重加强学生职业生涯规划引导。利用“阜新高专就业信息网”中“职业测评”模块对2022级大一新生进行“MBTI职业性格测试”、“舒伯职业价值观测试”、“霍兰德职业兴趣测试”等职业测评，针对2022届毕业班学生进行“创业能力测评”和“心理适应测评”，让学生的职业发展规划贯穿于大学三年，学生一方面提升了自我认知能力，另一方面又提升了学生从校园人到职场人角色转换的能力。

（三）通过网络直播课程和讲座，加强对学生就业创业能力的指导教育。组织2022届毕业生收听收看《增强法律意识防范就业风险》、《新时代青年 奋斗正当时——2022大学生就业趋势报告》等教育部“互联网+就业”公益直播课程；针对农牧系相关专业毕业生，组织收看“农牧行业发展趋势和职业机会”公益直播课；邀请我校心育中心主任郭淑芬、优秀毕业生董航为2022届女大学毕业生做求职心理疏导和创业指导讲座。通过专家学者对就业风险、政策形势的解读、求职心理的调适、创业观念的引导，进一步提升了学生应对就业求职的综合能力。

（四）树立就业创业典型，示范引领学生就业。开展我校第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动。深入挖掘毕业生就业创业典型，真正发挥典型的示范引领作用。并择优推荐基层就业典型—少数民族特岗教师2021届毕业生李有志、社区就业典型2022届退役军人毕业生金国华，企业就业典型2021届毕业生马超3人参加辽宁省第五届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动。

（五）组织并指导学生参加大学生创新创业大赛。在2022年辽宁省大学生数字营销创新大赛中我校荣获2个一等奖；在辽宁省第十八届职业院校技能大赛创新创业比赛中我校参赛团队均取得了优异的成绩，其中一等奖2名，二等奖1名，三等奖4名。

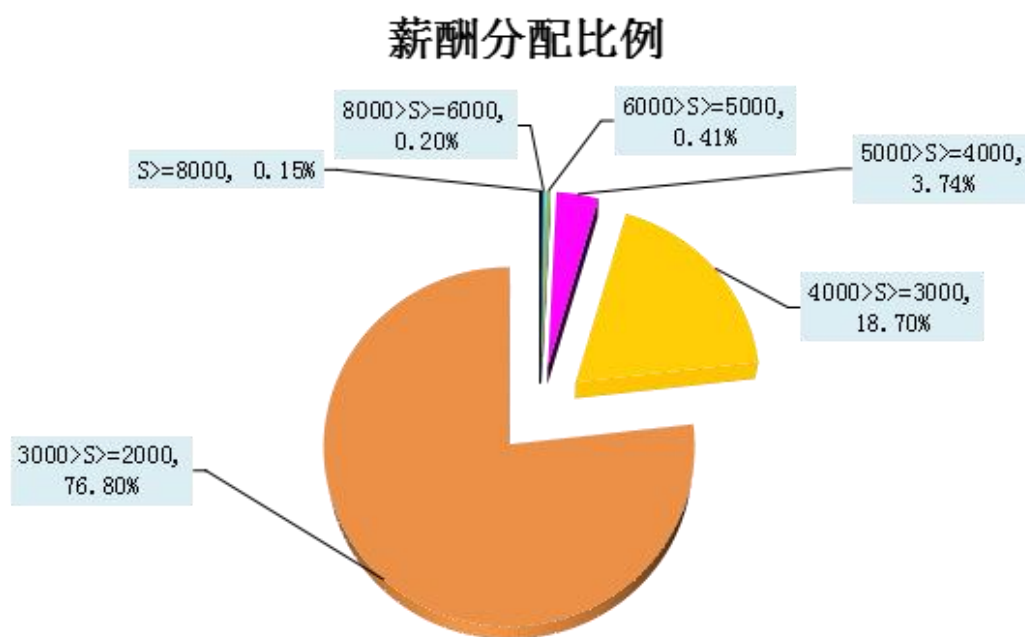


第三篇：就业相关分析



一、薪酬水平

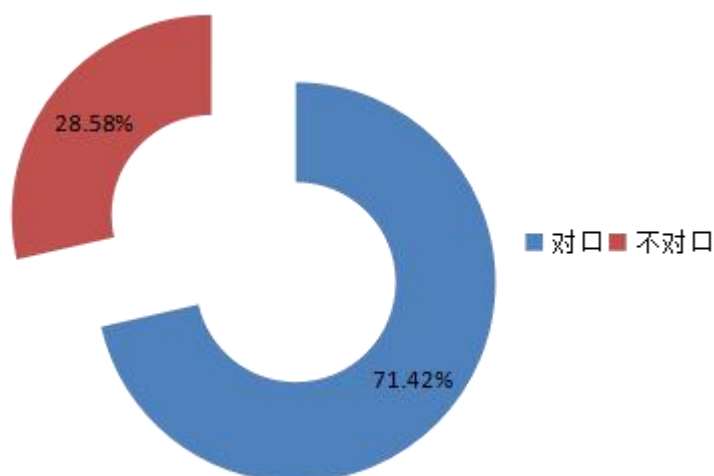
2022届毕业生平均月收入主要集中在2000-3000元区间，其次为3000-4000元区间。



数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

二、专业对口率

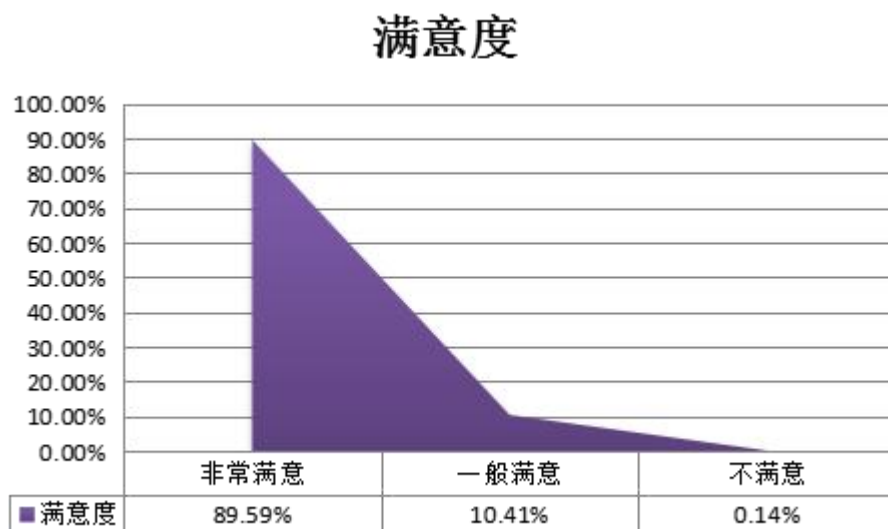
2022届毕业生总体专业对口率为71.42%。



数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

三、就业满意度

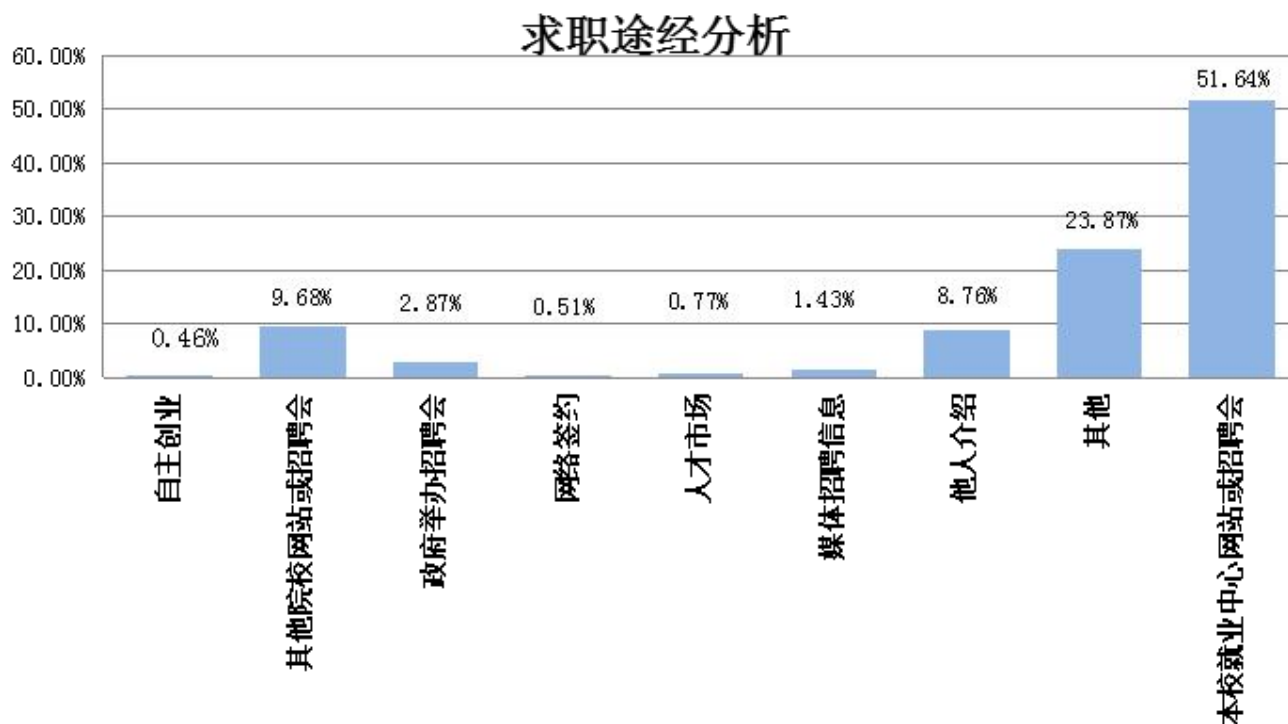
2022届毕业生的总体就业满意度为89.59%。



数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

四、求职途径分析

2022届毕业生主要通过本校就业网站或招聘会落实工作。



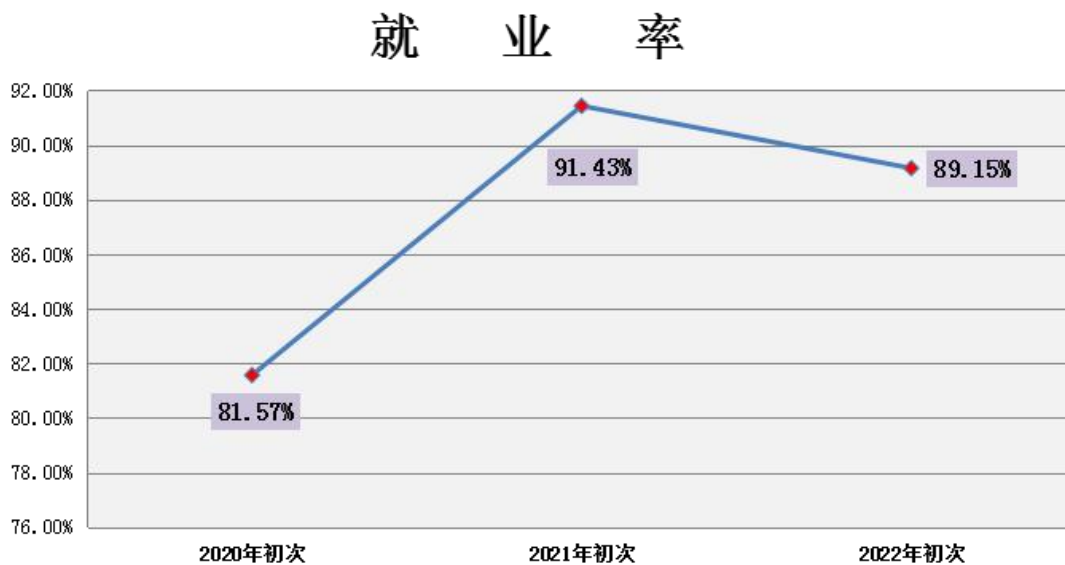
数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版



第四篇：就业相关分析



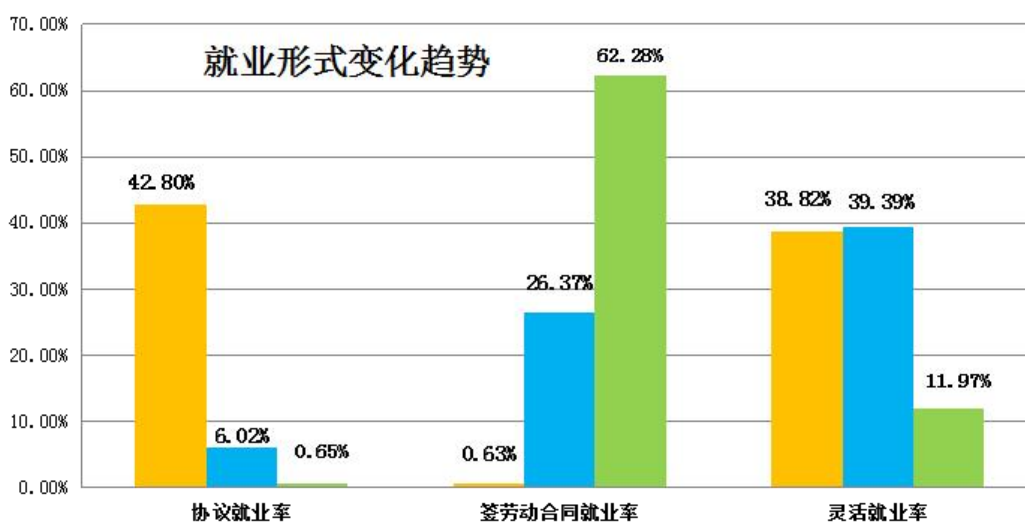
一、毕业去向落实率变化趋势



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

二、就业形式变化趋势

毕业生的就业形式呈现多样化趋势，从签就业协议形式就业的学生逐年减少，劳动合同就业的学生逐年增加，灵活就业的学生较前两年有所减少。



数据来源：辽宁省大学生智慧就业创业云平台

三、就业流向变化趋势

（一）为服务辽宁地方经济发展培养人才

截止2022年8月31日，我校毕业生在省内就业2105人，占就业人数的90.89%。从在辽就业比率来看，学校的人才培养方向是以服务辽宁地方经济发展为主要方向。其中位明显高于其他城市是阜新和沈阳，从这个就业分布来看，我校的多数学生服务于本地经济发展以及省会城市的经济发展。

（二）中小微民营企业是毕业生就业的“主战场”

从就业的企业性质和企业规模来看，我校毕业生就业主要集中在中小微民营企业，从2022年初次就业流向数据分析，就业流向为其他企业和其他的均为到中小微民营企业就业，人数达1469人，占就业人数的63.43%。中小微企业一直为我校学生就业的“主战场”。

（三）毕业生就业的行业以专业为主向多元化发展

根据我校毕业生就业行业流向数据分析，就业流向呈现多元化。2022届毕业生就业涉及20个行业，位居前三名的是教育、居民服务、修理和其他服务业和公共管理、社会保障和社会组织，在这三个行业就业的比例达52.43%。教育仍然以近三分之一的人数居于行业之首，这也说明了毕业生就业时专业相关的行业为首选。除上述三个行业外，农林牧渔业、批发和零售业、制造业以及建筑业等就业比例相对较高。



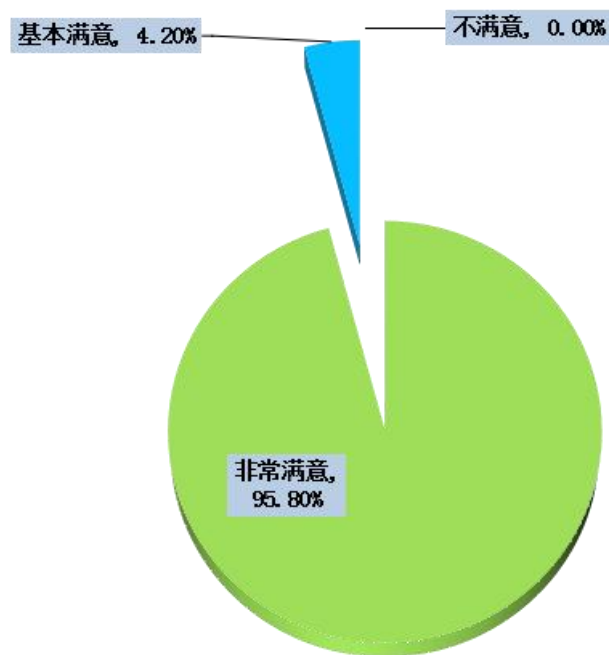
第五篇：对教育教学的反馈



一、对母校的满意度

2022届毕业生对母校的总体满意度达到了95.80%。

对母校满意度



数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——学生版

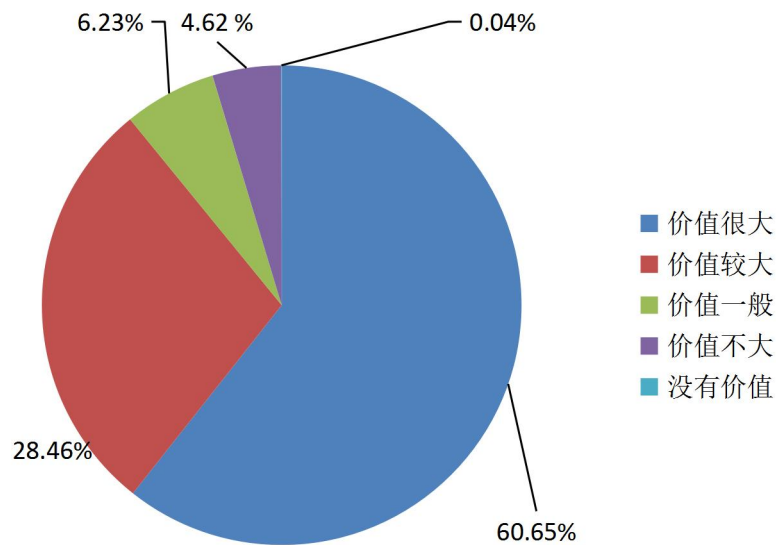
二、对母校教育教学的评价

学校高度重视毕业生对母校教学工作的意见和建议。每届毕业生离校前教务处都会通过问卷调查、学生座谈会等形式了解、搜集学生对教师授课、课程安排等有关教学工作的意见和建议，并根据毕业生意见和建议及时调整教学安排，以便使今后的教学工作更符合人才培养的需求。

通过召开毕业生座谈会和毕业生教学情况问卷调查，毕业生对母校的教学安排评价很高。95.3%的毕业生认为在校期间学习的专业课程对自己就业有帮助，99.63%的学生表示能够掌握本专业知识，98.91%的学生表示学校实践教学课程的安排较为合理，学生对任课教师的评价非常高，98.85%的学生表示满意。

（一）专业课评价

毕业生中，有60.65%认为学校专业课的安排对实际工作价值很大，28.46%认为价值较大，6.23%认为价值一般，4.62%认为价值不大，0.04%认为没价值。

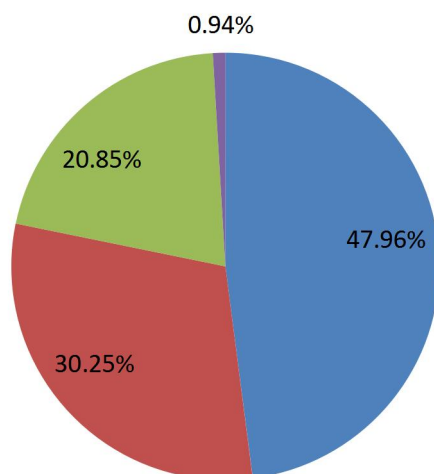


数据来源：阜新高等专科学校教务处

毕业生中，有47.96%表示能够很好地掌握在校期间学习到的专业知识，30.25%表示掌握的较好，20.85%表示掌握的一般，0.94%表示没掌握。

专业知识掌握情况

■ 掌握的很好 ■ 掌握的较好 ■ 掌握的一般 ■ 没掌握



数据来源：阜新高等专科学校教务处

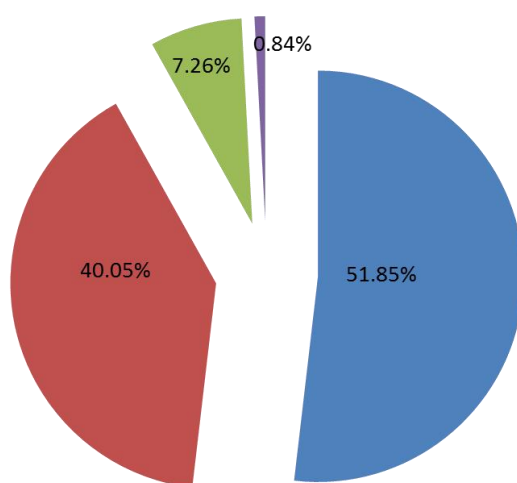
(二) 实践教学环节评价

2022年，随着学校教学条件的逐步完善，实训设备、实训场所完全能够满足学生实践教学的需要。

毕业生中，有 51.85%表示学校的实践教学安排很好，40.05%表示安排的较好，7.26%表示安排的一般，0.84%表示安排的不好。

实践教学环节评价

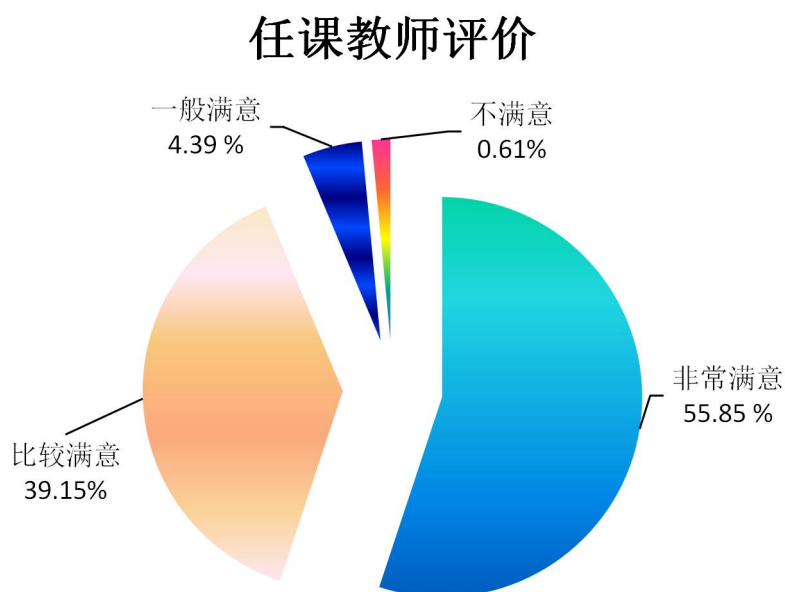
■ 安排的很好 ■ 安排的较好 ■ 安排的一般 ■ 安排的不好



数据来源：阜新高等专科学校教务处

（三）任课教师评价

毕业生中，有 55.85%认为老师教学方法和教学效果非常满意，39.15%表示较满意，4.39%表示一般，0.61%表示不满意。



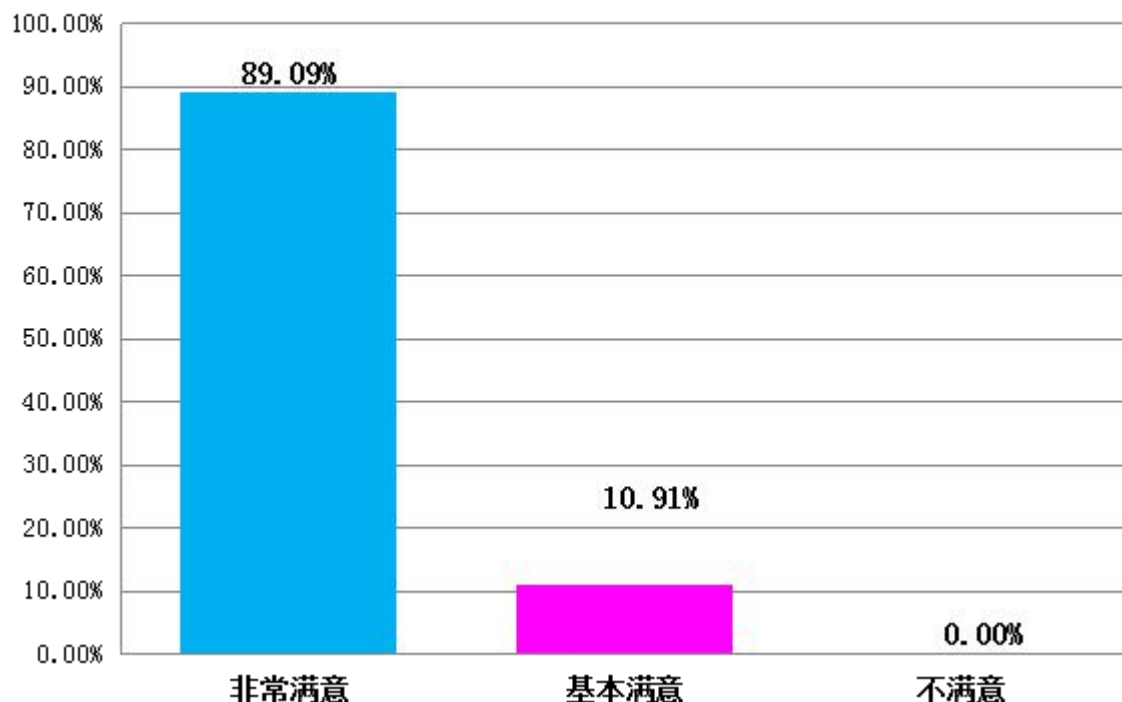
数据来源：阜新高等专科学校教务处

三、用人单位评价

用人单位对毕业生的就业能力的评价较为客观地反映了我校毕业生在实际工作中的能力优劣，通过该评价对我校改进人才培养起到一定的反馈作用。

2022 届毕业生用人单位的总体满意度达到 100 %。

用人单位满意度



数据来源：阜新高等专科学校2022届毕业生就业质量调查问卷——企业版

四、对教育教学的反馈建议

2022届毕业生对学校教学工作表示满意以及用人单位对学生的肯定都体现了教学工作的准确性、前瞻性。在以后的专业建设工作中，将改善职教理念、提升工作效率，达到预期目标。

根据学生所提出的意见和建议学校将从两方面入手提高教学质量，一方面是结合就业情况调整专业设置；另外一方面是完善人才培养方案的优化与动态调整机制。

一、我校专业建设与教学改革紧紧围绕就业质量提升与专业服务区域产业经济发展实际需求为根本，及时淘汰与产业发展需求匹配度差的专业，同时积极申报办学基础条件良好行业急需的新专业。先后将应用英语专业、应用化工技术专业、液压与气动专业申请撤销，同时积极申报了工业机器人技术专业、无人机应用技术专业、新能源汽车技术专业、护理专业、畜牧兽医专业、宠物

医疗技术专业；紧紧对标区域产业的发展，与阜新智能制造产业基地和现代畜牧养殖产业发展提供有效的人力资源支撑。

二、我校再完善人才培养方案的优化与动态调整机制的工作中，对标行业岗位需求，已经形成了一届一方案，一年一修订的人才培养方案动态调整优化机制。组建了高效的专业建设委员会，紧跟行业岗位技术标准，对课程体系进行优化调整，建立课程标准，执行课程教学过程性考核评价体系，基于高职院校学生学情实际有效实施教学与人才培养。



第六篇：就业创业典型事迹



一、坚守初心，科技创业——陈明杰

陈明杰，2022届电子信息工程专业学生。自创业以来，他积极贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，立足公司发展，牢牢把握大局意识，为公司谋发展、为城市促就业、为社会做贡献，将早日



实现中华民族伟大复兴作为自己为之奋斗的梦想。时代的荣光属于青年。心怀科技创业报国初心，陈明杰正在一步一个脚印地书写着新时代青年担当作为新篇章。

（一）以青春之奋进 苦练专业本领

青年强则国强，青年智则国智。他严于律己，勤奋好学，在老师和同学们的帮助下，也凭他借自身的努力，他的专业成绩和综合素质一直在专业内良好，学习时他能紧紧抓住课堂的有效时间，紧跟老师学好专业技术课的知识，有勤学好问、知难而进、永不退缩的精神。

身为学生干部，他充分利用好了时间，提高效率，用无限的热情来支配有限的精力，要做到工作、学习两不误。在学生会任职期间曾组织策划过许多活动，在老师和同学们共同的努力下顺利地完成。在2019年暑假期间，参加家乡“一带一路”攻坚主题调研社会实践活动，前往较为贫困的和田地区吉亚乡阔恰村驻村进行扶贫工作，帮助驻村工作队对全村贫困人口建卡立档；在一次次

活动中，他深刻体会到组织一场活动的不易，虽然有时候感觉很累，但是他没有后悔过，相反他很感谢学生会这个大家庭，教会了他很多书本上无法学到的知识，尤其是组织沟通能力，在这些工作中也得到老师和同学们的认可。

（二）以青春之激情 创造无限可能

“我不在创业，就在创业的路上”，他积极响应国家“大众创业、万众创新”的时代号召，争做创业实践中的先行者。

在创业过程中，他深深感受到与学习不同之处，工作意味着大学生活的结束，同时也是自己迈入社会这个大家庭的第一步。”通过工作让自己不断地成长与成熟，拓宽了知识层面与视野，这是陈明杰从学校踏入社会收获的“第一桶金”。除了“修身”，他认为创业给自己另外带来的收获的是“修性”，遇到事情不再慌张，而是泰然处之。经过这长达半年的创业工作经历，不仅仅是专业知识技能的提升，更是心智的成熟。

（三）以青春之使命 坚守理想初心

陈明杰仍然在创业道路上不断摸索，积极进取、奋发向上，实现自己的人生价值、社会价值。目前，陈明杰创办的沈阳赛文科技为企业提供新一代AI客户联络型CRM，智能语音外呼，包括【免费版CRM】、【线索挖掘】、【智能触达（电话外呼，短信邮件）】、【内容质检（语音质检、智能工牌）】等服务。客户为SAAS，CRM，B2C，零售等诸多企业。企业运用状态良好。他说，他会在公司不断的挑战自我，超越自我，不断进步。在未来的创业和生活中，他都为自己树立了更高的目标，提出了更高的要求，相信他今后会更加有所成有所长，成为一名对社会有益的优秀青年。

如今，站在“两个一百年”的历史交汇点上，陈明杰将坚守科技创业报国初心，把个人小我融入祖国大我，追寻科技强国的新征程，秉承“请党放心、强国有我”的誓言，为实现中华民族伟大复兴的中国梦和科技梦贡献青春磅礴力量！

二、拓荒攻坚开新篇，奋楫笃行向未来——赵东阳

有人说，青春就是奋斗，人的价值不在于生命的长度，而在于其厚度，青春因奋斗而美丽。

带领团队在海南省儋州市注册成海南奥博广告传媒有限公司和海格润云环保绿化工程有限公司。

自己的创业工作生涯中，始终以“聚焦业主，发挥主业，服务业主，让客户满意”的工作作风和思路，带领团队精诚团结，攻坚克难，奋发图强，在公司的发展壮大中取得了一定的成绩，为个人创业提供了宝贵的财富和坚实的基础。

凝聚思想，一心向党。海南奥博广告传媒有限公司团队在党建宣传栏、党



生于他立南在

建专题报道、党建展板等党建宣传方面，紧扣主题，自己的公司主动出击，设计出了业主满意的党建宣传展板、党建活动室的装修。他们把设计、宣传、制作融为一体，紧密结合“干事创业”的思路，牢记青年要勇于创新创业，为社会发展做出贡献的嘱托，取得了相关单位的



的认可和赞许。

艰苦奋斗，创造辉煌。他带领海南奥博广告传媒有限公司通过外出学习、参观，和有经验的同行交流，利用一个月的时间培养了展厅VR设计、360动态全景设计师1名。

2022年4月1日，他的公司承建了由海南省儋州市水务局指示，中国能建葛洲坝第一集团第一工程局有限公司的室内安全体验馆项目，项目总投资150.16万元，工期35个工作日，由于时间紧任务重，他身为创造两家的公司的法人，

身上的担子可想而知。他带领奥博广告传媒公司所有员工上阵一线开展工作，力保在工期以内完成任务。由于海南的天气格外的炎热，每天都有四十度炙热天气，但是他们不怕苦不怕累，早中晚饭都在工地上吃，经过没日没夜的工作，终于在第三十个工作日完成了任务。

他创建的海南格润云环保绿化工程有限公司积极贯彻习总书记“绿水青山就是金山银山”的理念，严格执行海南省发展要求，在绿化环保工程中积极作为，勇担责任，为生态建设贡献了力量。这一年来海南格润云绿化环保有限公司先后承包了中国水电四局、水电七局葛洲坝集团下属海南儋州项目部的绿化工程。他用知识和努力创建了公司，他用眼泪和汗水创造了辉煌。

